

PLAN EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ
w roku szkolnym 2018/2019

Wymaganie 5: Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

Cel ewaluacji wewnętrznej:

Pozyskanie informacji czy przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
Ocena efektywności i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

1. Problem badawczy: Analiza prawidłowości działań przedszkola w zakresie wspomagania rozwoju dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.					
Wymagania	Wskaźniki	Pytania kluczowe	Narzędzia badawcze	Grupa badawcza	Osoby odpowiedzialne
<p>1. W przedszkolu rozpoznaje się możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe oraz sytuację społeczną każdego dziecka.</p> <p>2. Informacje z przeprowadzonego rozpoznania są wykorzystywane w działaniach edukacyjnych.</p> <p>3. Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci niepełnosprawnych oraz zajęcia specjalistyczne</p>	<p>1. Nauczyciele dokonują oceny możliwości i potrzeb edukacyjnych wychowanków.</p> <p>2. Wychowawcy w przypadku zauważonych problemów i potrzeb dziecka niezwłocznie udzielają pomocy w bieżącej pracy z dzieckiem.</p> <p>3. Nauczyciele znają zasady organizacji pomocy i stosują się do procedur obowiązujących w przedszkolu.</p> <p>4. Dzieci chętnie uczestniczą w zajęciach specjalistycznych.</p> <p>5. Stwierdza się postępy</p>	<p>1. W jaki sposób nauczyciele diagnozują możliwości psychofizyczne, potrzeby rozwojowe oraz sytuację społeczną dzieci?</p> <p>2. Jak nauczyciele prowadzą pracę z dziećmi, które wymagają dodatkowego wsparcia?</p> <p>3. Jakie formy pomocy uzyskały dzieci o specyficznych potrzebach?</p> <p>4. Czy oferta przedszkola spełnia oczekiwania rodziców?</p>	<p>Ankieta skierowana do rodziców</p> <p>Ankieta skierowana do nauczycieli</p> <p>Analiza dokumentacji</p>	<p>50 % rodziców,</p> <p>Wychowawcy grup</p>	<p>Zespół ewaluacyjny: Bończyk M. Mryka S.</p>

<p>są odpowiednie do rozpoznanych potrzeb każdego dziecka.</p> <p>4. W opinii rodziców wsparcie otrzymywane w przedszkolu odpowiada potrzebom ich dzieci.</p>	<p>wychowanków w wyrównywaniu braków edukacyjnych.</p> <p>6. Rodzice akceptują organizację i formy świadczonej pomocy dzieciom i wyrażają zgodę na ich uczestnictwo.</p> <p>7. Rodzice uczestniczą w procesie diagnozowania możliwości i specjalnych potrzeb psychoedukacyjnych swoich dzieci.</p> <p>8. Rodzice na bieżąco otrzymują informacje o postępach swoich dzieci.</p> <p>9. Wychowawca grupy jest koordynatorem w organizowaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej swoim wychowankom.</p> <p>10. W przedszkolu organizowana jest pomoc psychologiczno – pedagogiczna dla rodziców.</p> <p>11. Terminarz dyżurów nauczycieli oraz specjalistów są dostępne rodzicom.</p> <p>12. W przedszkolu zatrudnieni są specjaliści do pracy z dziećmi z różnymi dysfunkcjami.</p>				
---	---	--	--	--	--

Wymaganie 9: Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi.

Cel ewaluacji wewnętrznej:

Ustalenie, w jakim stopniu wspólne działania dyrektora i pracowników sprzyjają prawidłowemu funkcjonowaniu i rozwojowi przedszkola.
Ocena czy zapewniane warunki pozytywnie wpływają na rozwój dzieci.

1. Problem badawczy: Analiza działań zarządczych w zakresie sprawnego funkcjonowania i rozwoju przedszkola.					
Wymagania	Wskaźniki	Pytania kluczowe	Narzędzia badawcze	Grupa badawcza	Osoby odpowiedzialne
1. Zarządzanie przedszkolem koncentruje się na zapewnieniu warunków odpowiednich do rozwoju dzieci. 2. W procesie zarządzania wykorzystuje się wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego, podejmuje się działania zapewniające przedszkolu wspomaganie zewnętrzne odpowiednie do potrzeb i służące rozwojowi przedszkola.	1. Pracownicy zostali przeszkoleni i przestrzegają przepisów w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy. 2. W placówce funkcjonują regulaminy bezpieczeństwa dzieci. 3. Rodzice, nauczyciele i pracownicy przedszkola pozytywnie oceniają swój wpływ na podejmowanie decyzji dotyczących przedszkola. 4. Przedszkole jest systematycznie remontowane i podnoszona jest estetyka i funkcjonalność wnętrz i	1. Czy dyrektor organizuje pracę przedszkola zgodnie ze statutem, arkuszem organizacyjnym i wewnętrznymi regulaminami i zasadami bezpieczeństwa? 2. Czy rodzice i pracownicy współdecydują o istotnych sprawach przedszkola? 3. Czy dyrektor tworzy materialne warunki do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych? 4. Jak jest w przedszkolu organizowana praca zespołowa nauczycieli?	Ankieta skierowana do rodziców Ankieta skierowana do nauczycieli Arkusz informacyjny dyrektora Analiza dokumentacji np.: przeglądy budynku i otoczenia, księga inwentarzowa	50 % rodziców, Wszyscy pracownicy, Dyrektor	Zespół ewaluacyjny: Malczyk W. Rożek M.

	<p>wyposażenia ogrodu.</p> <p>5. Rodzice i nauczyciele są zadowoleni z warunków lokalowych i wyposażenia przedszkola - dostrzegają poczynione zmiany.</p> <p>6. Nauczyciele uczestniczą w WDN i innych formach doskonalenia zawodowego, skutecznie pracują w zespołach, podejmują działania związane z awansem zawodowym.</p> <p>7. Nauczyciele biorą udział w ewaluacji wewnętrznej i świadomie podejmują działania służące rozwojowi przedszkola, biorąc pod uwagę wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego.</p> <p>8. Placówka realizuje nowatorskie rozwiązania – warsztaty dla dzieci i rodziców; poszerzenie oferty zajęć, wydłużenie czasu pracy przedszkola, wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli itp.</p>	<p>5. Czy dyrektor planuje i organizuje pracę Rady Pedagogicznej oraz czy wspomaga nauczycieli w realizacji zadań i zapewnia im pomoc w doskonaleniu zawodowym?</p> <p>6. Jaki jest udział nauczycieli w ewaluacji wewnętrznej i czy wnioski z nadzoru są wykorzystywane do doskonalenia pracy placówki?</p> <p>7. Czy i w jakim stopniu realizowane są nowatorskie rozwiązania w placówce?</p> <p>8. Jak rodzice oceniają bazę lokalową i wyposażenie przedszkola oraz ofertę zajęć dodatkowych?</p>			
--	--	---	--	--	--